

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В АПК**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника Бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» – сформировать целостное представление об основных принципах и механизмах управления инновационной деятельностью предприятия (организации), способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия гибких стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации);
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационной деятельностью.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 609н.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Управление инновационной деятельностью в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03).

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Управление инновационной деятельностью в АПК» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Инновационные технологии в кадровом менеджменте», «Планирование на предприятии АПК», «Управление разработкой и внедрением нового продукта», «Тайм-менеджмент», «Стратегия предприятия», «Организационное проектирование», «Стратегический менеджмент в АПК», «Организационная культура», «Консалтинг в АПК», «Управление кооперационными и интеграционными процессами», «Управление холдинговыми структурами в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Управление инновационной деятельностью в АПК», используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственной практики НИР, преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить

трудовые функции:

Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства (40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства ТФ А/01.6);

Трудовые действия:

Организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-5. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организаций АПК и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления.

| Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | Низкий<br>(допороговый)<br>компетенция не сформирована  | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый   |
| ПК-5  |   |   |  |   |
| ИД-1 <sub>ПК-5</sub> -<br>Изучает существующую структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию | Не изучает существующую структуру управления организацией, не проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию | Поверхностно изучает существующую структуру управления организацией, иногда проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию | Хорошо изучает существующую структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию | Отлично изучает существующую структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию |
| ИД-2 <sub>ПК-5</sub> -<br>Управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации   | Не может управлять проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации  | Удовлетворительно управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации   | Хорошо управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации   | Отлично управляет проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции  | систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции  | систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции  | систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции  | систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции   |
| ИД-3 <sub>ПК-5</sub> - Выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления   | Не может выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления   | С трудом выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления   | Хорошо выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления   | Отлично выстраивает эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления   |
| ИД-4 <sub>ПК-5</sub> Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры | Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры | Частично применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры | Хорошо применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры | Отлично применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры |

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

Знать:

- Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;

- Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;
- Порядок разработки организационных структур организации;
- Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;
- Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

Уметь:

- Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления производством, оценивать их эффективность и качество;
- Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;
- Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;
- Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство.

Владеть:

- Навыками управления организацией, проводить анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;
- Навыками управления проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;
- Эффективными коммуникациями между всеми организационными звеньями системы управления;
- Основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, осуществляет аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

| Темы дисциплины (модуля)  | Компетенции | Общее количество компетенций |
|---|-------------|------------------------------|
|   | ПК-5        |                              |
| <b>I. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью</b> |             |                              |
| 1. Формирование теории инновационного развития общества                           | +           | 1                            |
| 2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью           | +           | 1                            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью                     | + | 1 |
| <b>II. Теория и практика управления инновационной деятельностью</b>              |   |   |
| 4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью                      | + | 1 |
| 5. Источники инвестирования инновационной деятельности                           | + | 1 |
| 6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью            | + | 1 |
| <b>III. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности</b> |   |   |
| 7. Основные положения инновационного менеджмента                                 | + | 1 |
| 8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью                         | + | 1 |
| 9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью         | + | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

###### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем академических часов        |   |                                 |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------|
|   | Очная форма обучения (7 семестр) | Очно-заочная форма обучения (8 семестр) | Заочная форма обучения (3 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144                              | 144                                     | 144                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 36                               | 48                                      | 14                              |
| Аудиторные занятия:   | 36                               | 48                                      | 14                              |
| лекции  | 18                               | 16                                      | 6                               |
| практические занятия всего  | 18                               | 32                                      | 8                               |
| Самостоятельная работа:   | 108                              | 96                                      | 126                             |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 27                               | 24                                      | 32                              |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 27                               | 24                                      | 32                              |
| выполнение индивидуальных заданий   | 27                               | 24                                      | 30                              |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 27                               | 24                                      | 32                              |
| Контроль  | -                                | -                                       | 4                               |
| Вид итогового контроля  | зачет                            | зачет                                   | зачет                           |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы | Объем, акад. часов | Формируемые |
|---|-------------------------|--------------------|-------------|
|---|-------------------------|--------------------|-------------|

|              | лекций и их содержание  | По очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения | По заочной форме обучения | компетенции |
|--------------|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1.           | <b>Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью</b><br>1.1. Формирование теории инновационного развития общества | 2                       | 1                              | *                         | ПК-5        |
|              | 1.2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью   | 2                       | 2                              | 2                         | ПК-5        |
|              | 1.3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью  | 2                       | 2                              | *                         | ПК-5        |
| 2.           | <b>Теория и практика управления инновационной деятельностью</b><br>2.1. Принципы и методы управления инновационной деятельностью            | 2                       | 1                              | *                         | ПК-5        |
|              | 2.2. Источники инвестирования инновационной деятельности  | 2                       | 2                              | *                         | ПК-5        |
|              | 2.3. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью   | 2                       | 2                              | 2                         | ПК-5        |
| 3.           | <b>Организация системы управления и контроля инновационной деятельности</b><br>3.1. Основные положения инновационного менеджмента           | 2                       | 2                              | *                         | ПК-5        |
|              | 3.2. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью  | 2                       | 2                              | *                         | ПК-5        |
|              | 3.3. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью  | 2                       | 2                              | 2                         | ПК-5        |
| <b>ИТОГО</b> |   | 18                      | 16                             | 6                         | *           |

#### 4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем, акад. часов      |                                |                           | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|   |  | По очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения | По заочной форме обучения |                         |

|              |   |    |    |   |      |
|--------------|---|----|----|---|------|
| 1.           | <b>Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью</b><br>1.1. Формирование теории инновационного развития общества | 2  | 2  | * | ПК-5 |
|              | 1.2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью   | 2  | 4  | 2 | ПК-5 |
|              | 1.3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью  | 2  | 4  | * | ПК-5 |
| 2.           | <b>Теория и практика управления инновационной деятельностью</b><br>2.1. Принципы и методы управления инновационной деятельностью            | 2  | 2  | * | ПК-5 |
|              | 2.2. Источники инвестирования инновационной деятельности  | 2  | 4  | * | ПК-5 |
|              | 2.3. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью   | 2  | 4  | 2 | ПК-5 |
| 3.           | <b>Организация системы управления и контроля инновационной деятельности</b><br>3.1. Основные положения инновационного менеджмента           | 2  | 4  | * | ПК-5 |
|              | 3.2. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью  | 2  | 4  | 2 | ПК-5 |
|              | 3.3. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью  | 2  | 4  | 2 | ПК-5 |
| <b>ИТОГО</b> |   | 18 | 32 | 8 | *    |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины       | Вид самостоятельной работы | Объем, акад. часов      |                                |                           |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                         |                            | По очной форме обучения | По очно-заочной форме обучения | По заочной форме обучения |
| <b>1. Теоретические</b> | Проработка учебного        | 9                       | 8                              | 10                        |

|  |   |     |    |     |
|--|---|-----|----|-----|
| <b>основы инноваций и управления инновационной деятельностью</b>               | материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)                     |     |    |     |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 9   | 8  | 10  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 9   | 8  | 10  |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 9   | 8  | 10  |
| <b>2. Теория и практика управления инновационной деятельностью</b>             | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 9   | 8  | 10  |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 9   | 8  | 10  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 9   | 8  | 10  |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 9   | 8  | 10  |
| <b>3. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности</b> | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 9   | 8  | 12  |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 9   | 8  | 12  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 9   | 8  | 10  |
|  | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 9   | 8  | 12  |
| <b>Контроль</b>  |   | *   | *  | 4   |
| <b>Итого</b>   |   | 108 | 96 | 126 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Стрельников, А.В. Фонд тестовых заданий по управлению инновационной деятельностью для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Мичуринск 2024

2. Стрельников, А.В. Методические рекомендации по управлению инновационной деятельностью для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Мичуринск 2024

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов управления инновационной деятельностью в АПК и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью**

###### **Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества**

Исторические этапы формирования теории инноваций.

Основные положения теории инноваций.

Формирование современной теории инноватики.

Законы и закономерности управления инновационной деятельностью.

Сущность и виды инноваций.

###### **Тема 2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью**

Концепции управления инновационной деятельностью.

Основные понятия управления инновационной деятельностью.

Структура и содержание инновационной среды.

Государственная инновационная политика.

Принятие решений в управлении инновациями.

Структура управления организацией.

###### **Тема 3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью**

Особенности управления инновационной деятельностью.

Сущность и модели управления инновационной деятельностью.

Стратегии управления инновационной деятельностью.

Типы инновационных стратегий.

Содержание инновационных проектов.

Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций.

##### **Раздел 2. Теория и практика управления инновационной деятельностью**

###### **Тема 4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью**

Основные положения использования системно-адаптивного подхода в управлении инновационной деятельностью.

Принципы и методы системного анализа.

Организационные изменения.  
Система аналитической оценки управления инновационной деятельностью.  
Источники информационной базы для анализа и оценки управления инновационной деятельностью.  
Методические подходы к управлению инновационной деятельностью.  
Основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

#### **Тема 5. Источники инвестирования инновационной деятельности**

Общая характеристика источников финансирования инновационной деятельности.  
Классификация источников инвестирования.  
Внешние и внутренние источники инвестирования.  
Система венчурного финансирования.  
Коллективные источники инвестирования.

#### **Тема 6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью**

Виды эффектов инноваций и инновационной деятельности.  
Показатели результатов управления инновационной деятельностью.  
Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и эффективности принятия управленческих решений.  
Методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов.  
Анализ эффективности деятельности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования.  
Управление проектами с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники.  
Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.

### **Раздел 3. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности**

#### **Тема 7. Основные положения инновационного менеджмента**

Сущность и содержание инновационного менеджмента.  
Особенности управления инновационной деятельностью в современных условиях.  
Организация системы управления инновационной деятельностью.  
Методы управления инновационной деятельностью.  
Методы управления инновационным проектом.  
Программа управления инновационными проектами.  
Понятие эффективных коммуникаций между всеми организационными звеньями системы управления

#### **Тема 8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью**

Основные положения и понятия теории рисков.  
Классификация и содержание инвестиционных и инновационных рисков.  
Основы управления рисками в инновационной деятельности.  
Методы анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования.  
Методы управления рисками инновационной деятельности.

## Тема 9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью

Управление инновационной деятельностью как объект идентификации в системе учета.

Формирование комплексной системы учета интеллектуальных активов.

Управление операционной (производственной) деятельностью организации.

Система методов контроля управления инновационной деятельностью.

Организационные этапы внутреннего контроля управления инновационной деятельностью.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения   |
|------------------------------------|--|
| Лекции                             | интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)   |
| Практические занятия               | интерактивная форма – решение конкретных задач-ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)  |

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инновационной деятельностью в АПК»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой | Оценочное средство |        |
|-------|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------|
|       |                                |                    | наименование       | кол-во |

|    |   | компетенции |  |              |
|----|---|-------------|--|--------------|
| 1. | Формирование теории инновационного развития общества                  | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>3 |
| 2. | Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью  | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>4 |
| 3. | Стратегии и модели управления инновационной деятельностью             | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>4 |
| 4. | Принципы и методы управления инновационной деятельностью              | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>3 |
| 5. | Источники инвестирования инновационной деятельности                   | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>3 |
| 6. | Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью    | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>4<br>5 |
| 7. | Основные положения инновационного менеджмента                         | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>4 |
| 8. | Оценка риска в управлении инновационной деятельностью                 | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>3 |
| 9. | Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью | ПК-5        | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>4<br>2 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные понятия и классификация инноваций (ПК-5).
2. Жизненный цикл инновационного проекта (продукта) (ПК-5).
3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности (ПК-5).
4. Инновационная деятельность как объект инвестирования (ПК-5).
5. Концепции инновационного развития (ПК-5).
6. Экономические особенности инновационной деятельности (ПК-5).
7. Сущность и структура инновационного процесса (ПК-5).
8. Финансирование инновационной деятельности: источники и формы (ПК-5).
9. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности (ПК-5).
10. Неопределенность и риски в инновационной деятельности (ПК-5).
11. Управление инновационными проектами и программами организационных изменений (ПК-5).
12. Стратегическое планирование инновационной деятельности (ПК-5).
13. Бизнес-планирование инновационного проекта (ПК-5).
14. Организационные формы инновационной деятельности (ПК-5).
15. Современное состояние инновационной сферы Российской Федерации (ПК-5).
16. Стратегия инновационного развития Российской Федерации (ПК-5).
17. Основные этапы становления государственной инновационной политики (ПК-5).
18. Особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-5).
19. Система инновационного управления фирмой (ПК-5).

20. Рынок инноваций. Механизм превращения новшества в товар (ПК-5).
21. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций (ПК-5).
22. Инновационный климат (ПК-5).
23. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности (ПК-5).
24. Структура инновационных затрат (ПК-5).
25. Франчайзинг и его роль в управлении экономического положения инновационного предприятия (ПК-5).
26. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации (ПК-5).
27. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления (ПК-5).
28. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности (ПК-5).
29. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления (ПК-5).
30. Маркетинг инновационного проекта (ПК-5).
31. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта (ПК-5).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол-во баллов)  |
|--|---|---|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | – полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности управления инновационной деятельностью в АПК;<br>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты инновационных решений;<br>– грамотное владение методами и моделями инновационной деятельности при проведении экономических расчетов стратегического характера, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и научно-исследовательских задач. | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (7-10 баллов);<br>вопросы к зачету (38-50 баллов) |
| Базовый                                      | – знание основных теоретических и   | тестовые задания  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>(50 -74 балла) – «зачтено»</p>   | <p>методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства экономических показателей, характеризующих управление инновационной деятельностью в АПК;<br/>– умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных инновационных проектов и программ;<br/>– владение методами оценки инновационной активности в условиях неопределенности внешней среды и с учетом специфики внутренней среды АПК.</p> | <p>(20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)</p>                 |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>   | <p>– поверхностное знание сущности управления инновационной деятельностью в АПК, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;<br/>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов при управлении инновационной деятельностью в АПК;<br/>– выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>                                      | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p> | <p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br/>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация метода и моделей управления инновационной деятельностью, незнание показателей в предложенном примере;<br/>– невладевание вычислительными</p>   | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>процедурами по управлению инновационной деятельностью в АПК с применением технических средств и информационных технологий. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> |  |
|--|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 303 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2> – загл. с экрана.

2. Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 523 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAFa> – загл. с экрана.

3. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 502 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139> – загл. с экрана.

4. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC> – загл. с экрана.

5. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; под ред. В.Л. Попова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

6. Управление инновациями. Методологический инструментарий: учебник / В.В. Аряков, А.А. Чурсин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. (Высшее образование: Магистратура).

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www.gaar.ru>.
4. Режим доступа: <http://www.management.edu.ru>.

5. Режим доступа: [http://www www.mgmt.ru](http://www.www.mgmt.ru) (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: [http://www www.pro-invest.com](http://www.www.pro-invest.com).
7. Режим доступа: [http://www www.strategia.ru](http://www.www.strategia.ru).
8. [www.vestnikmckisey.ru](http://www.www.vestnikmckisey.ru).
9. Режим доступа: [http://www Журнал «Риск-менеджмент»](http://www.Журнал«Риск-менеджмент») - [www.riskm.ru](http://www.riskm.ru).

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Стрельников, А.В. Фонд тестовых заданий по управлению инновационной деятельностью для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Мичуринск 2024
2. Стрельников, А.В. Методические рекомендации по управлению инновационной деятельностью для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» / Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление инновационной деятельностью в АПК» по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Мичуринск 2024

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>)

(договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование   | Разработчик ПО (правообладатель)      | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| МойОфис  | ООО                                   | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/">https://reestr.digital.gov.ru/</a>   | Контракт с ООО  |

|   |   |                                  |   |  |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| Стандартный -<br>Офисный пакет<br>для работы с<br>документами<br>и почтой<br>(myoffice.ru)  | «Новые<br>облачные<br>технологии<br>» (Россия)                      | ое                               | reestr/301631/?sphrase_id=<br>2698444                                   | «Рубикон»<br>от 24.04.2019 №<br>0364100000819000012<br>срок действия:<br>бессрочно                                     |
| Офисный пакет<br>«P7-Офис»<br>(desktopная<br>версия)  | АО «P7»   | Лицензионн<br>ое                 | https://reestr.digital.gov.ru/<br>reestr/306668/?sphrase_id=<br>4435041 | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>0364100000823000007<br>срок действия:<br>бессрочно                  |
| Операционная<br>система «Альт<br>Образование»   | ООО<br>"Базальт<br>свободное<br>программно<br>е<br>обеспечени<br>е" | Лицензионн<br>ое                 | https://reestr.digital.gov.ru/<br>reestr/303262/?sphrase_id=<br>4435015 | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>0364100000823000007<br>срок действия:<br>бессрочно                  |
| Программная<br>система для<br>обнаружения<br>текстовых<br>заимствований в<br>учебных и<br>научных работах<br>«Антиплагиат<br>ВУЗ»<br>(https://docs.antipl<br>agiaus.ru) | АО<br>«Антиплаги<br>ат» (Россия)                                    | Лицензионн<br>ое                 | https://reestr.digital.gov.ru/<br>reestr/303350/?sphrase_id=<br>2698186 | Лицензионный договор<br>с АО «Антиплагиат» от<br>23.05.2024 № 8151,<br>срок действия: с<br>23.05.2024 по<br>22.05.2025 |
| Acrobat Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU   | <a href="https://www.adobe.com/">Adobe<br/>Systems</a>              | Свободно<br>распростра<br>няемое | -   | -  |
| Foxit Reader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU   | <a href="https://www.foxit.com/">Foxit<br/>Corporation</a>          | Свободно<br>распростра<br>няемое | -   | -  |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|   | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   |
|---|---------------------|--|---|
| . | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | ПК-5. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организаций АПК и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)  | 1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448)<br>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769)<br>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767)<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.   | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304) | 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)<br>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)<br>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)<br>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)<br>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;<br>Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)<br>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)<br>8. Концентратор (инв. № 2101061102)<br>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)<br>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)<br>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.                                   | Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).<br>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).<br>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).<br>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).  |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115) | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;<br>Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006;<br>Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Авторы:

доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Калякин Е.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин**